

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9-11 КЛАССЫ**

**Критерии оценивания**

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**Задание 1. (6 баллов)**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
1	2	2	1	2	2

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 6 баллов.*

**Задание 2. (2 балла)**

2.1. – А) Верно

2.2. – Б) Неверно

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 2 балла.*

**Задание 3. (8 баллов)**

1 – А, Г - *За 2 правильно указанные буквы – 2 балла. За 1 букву – 1 балл.*

2 – А, Б, Г - *За 3 правильно указанные буквы – 2 балла. За 2 буквы – 1 балл.  
За 1 букву – 0 баллов.*

3 – Б, Г - *За 2 правильно указанные буквы – 2 балла. За 1 букву – 1 балл.*

4 – В, Д - *За 2 правильно указанные буквы – 2 балла. За 1 букву – 1 балл.*

**Задание 4. (5 баллов)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Б	Г	А	Д	В

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 5 баллов.*

**Задание 5. (2 балла)**

Ответ: должностные лица. - *1 балл.*

Пояснение: должностные лица - незаконные участники избирательной кампании (выборов), остальные - законные, чьи права и обязанности урегулированы избирательным законодательством. – *1 балл.*

*Всего - 2 балла.*

**Задание 6. (5 баллов)**

**Задача по политологии**

Ответ:

Любое определение понятия «партия», в котором содержатся основные признаки: добровольное объединение, борьба за власть, общие социальные интересы, общая идеология (ценности).

Основные функции:

- теоретическая функция (разработка целей общественного развития, стратегии и тактики политической борьбы)

- идеологическая функция (пропаганда и распространение своих идей, целей, ценностей)

- политическая функция (борьба за власть, участие во внутренней и внешней политике);

- электоральная (проведение избирательных кампаний, выборов);
- кадровая (подбор кандидатов на выборные должности, кадров для выдвижения в правительство, центральное и местное руководство).
- функция социального представительства (выразитель определенных социальных интересов)
- функция политической социализации граждан
- функция социальной интеграции (стремление объединить вокруг своей программы самые различные слои населения).
- функция воспроизводства и рекрутирования политической элиты

Могут быть выделены и другие функции

Главные различия между отрядом и партией в том, что главная задача (функция) партии – это борьба за политическую власть с целью управления общественными ресурсами в интересах своих членов и сторонников, а отряд не стремится захватить власть во всем лагере, он лишь соревнуется за символическое звание лучшего. Второе главное отличие в том, что партия объединяет сторонников одной определенной идеологии (общие идеи, ценности), а в отряде могут быть дети, придерживающихся разных взглядов (обычно их объединяет возраст, пол, место жительства и другие формальные признаки).

*Полный ответ - 5 баллов, неполный ответ - 3 балла, примерное содержание ответа, с неточностями - 1 балл. Неверный ответ - 0 баллов.*

#### **Задание 7. (1 балл)**

Ответ: Инвестиции

#### **Задание 8. (3 балла)**

**Задача по экономике**

Решение:  $5 \text{руб.} \cdot 100\% : 100\% \cdot 100 \text{ акций} = 5000 \text{ рублей}$

Примечание. Дивиденд рассчитывается к номиналу, а не к биржевой цене акции.

#### **Задание 9. (3 балла)**

**Выберите обоснование.**

Ответ: Второй подход. - 1 балл.

Обоснование ответа: Возможное обоснование — второй подход рассматривает семью с помощью социологических категорий/указаны социологические характеристики семьи/первый подход относится к полю психологии.

*Полное обоснование – +2 балла, частичное – +1 балл, нет обоснования – +0 баллов.*

*Всего 3 балла.*

#### **Задание 10. (3 балла)**

**Определите, какой вывод можно сделать из данных посылок. Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: Есть вредные существа, не являющиеся людьми. - 2 балла.

Обоснование ответа:

Если изобразить на кругах Эйлера соотношение между множеством людей, множеством котов и множеством вредных (существ), то круги, соответствующие множеству людей и множеству котов, не пересекаются, а круг, соответствующий множеству котов, целиком лежит в кругу, соответствующем множеству вредных (существ).

Отсюда можно сделать вывод о том, что «Есть вредные существа, не являющиеся людьми».

*Есть обоснование – +1 балл, нет обоснования – +0 баллов.*

*Всего 3 балла.*

### **Задание 11. (10 баллов)**

#### ***Творческое задание.***

11.1.

1 эпоха: древний мир / архаичная культура: В, Д.

2 эпоха: средние века / традиционная культура: А, Г, Е;

3 эпоха: ренессанс: Б, Л;

4 эпоха: Новое время / модерн: Ж, З, И;

5 эпоха: XXI век (допустимо) / постмодерн / постсовременность: К, М).

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 5 баллов.*

11.2.

группа 1 — картины об устройстве тела: А, Б, Е, Л, М;

группа 2 — демонстрация работы медиков: В, Г, Д, Ж, И, К;

картина, содержание которой невозможно отнести к одной из двух групп: З

*За каждую верно сформированную группу – 1 балл. За верно определенную картину, которую невозможно отнести к одной из групп – 1 балл. Всего - 3 балла.*

11.3.

Иллюстрация под «З» — карикатура на заблуждения англичан в начале XIX века, боявшихся прививок от оспы, созданных Эдвардом Дженнером на основе вируса коровьей оспы; в частности, заблуждение выражалось в вере в то, что прививка заражала их и превращала в коров; допустимо, если участник не назовет имя Дженнера, не уточнит, что речь идет об англичанах, не уточнит, что речь идет о начале XIX века, но страх перед превращением упоминать нужно).

*За полный ответ – 2 балла. За неполный ответ/частично верный – 1 балл. Неверный - 0 баллов. Всего – 2 балла.*

*Всего за творческое задание 10 баллов.*

*Итого за первый тур – 48 баллов.*

## **ВТОРОЙ ТУР**

1. Ответ: Вертикальная - 2 балла

2. Ответ: усиление / направленное движение / увеличение социальной мобильности - 2 балла

3. Ответ: отсутствие усиления или ослабления социальной мобильности - 2 балла

4. Ответ: (возможны ответы: экономический/богатство/материальный достаток или их вариации) - 2 балла

5. Ответ: отсутствие связей и знакомств (16%), недостаток развития личных качеств (амбициозности, целеустремленности или трудолюбия) (14%), необходимость смены места жительства (13%), недостаток образования (11%). - 2 балла

6. Ответ: Возможные социальные лифты: образование, семья, миграция, собственность, богатство, социальные связи, умственные и физические способности (Могут быть приведены и иные верные примеры). - 2 балла

*За каждый верно данный ответ на вопрос – 2 балла, частично верный – 1 балл, неверный – 0 баллов.*

*Итого за второй тур – 12 баллов.*

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ВСЮ РАБОТУ – 60 баллов.**