

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАССЫ**

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

I. Listening – максимальное количество баллов 16.

Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

II. Reading – максимальное количество баллов 10.

Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

III. Use of English – максимальное количество баллов 27.

Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-9 и 19-27 учитывается орфография.

При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

IV. Writing – максимальное количество баллов 10.

Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 63 балла.

KEYS

LISTENING (16 points)

PART 1

1. C
2. B
3. B
4. C
5. C
6. B

PART 2

1. D
2. C
3. G
4. A
5. B
6. C
7. H
8. G
9. F
10. B

LISTENING: JUSTIFICATIONS

PART 1

Extract 1

1. **C** – He was ill but didn't die. Jane says the writer had been seriously ill. Bill argues; "...it was touch and go for a while". This means he almost didn't survive.
2. **B** – "I've seen quite few of his plays and this one was completely different..." and "He really seems to be a different character to when he first started to write".

Extract 2

3. **B** – Pablo says stores of the same group seemed to attract each other, while stores from different groups repelled each other.
4. **C** – Pablo goes on to say that during a two-year period they his theory and it was found to be correct. The Lyon Chamber of Commerce is even using the model to help entrepreneurs identify promising new premises.

Extract 3

5. **C** – Costa de la Cruz has been nicknamed 'the Spanish Algrave' as it's in close proximity to Portugal.
6. **B** – "...more homes will be built soon" however "the government is being careful to preserve the natural beauty and character of the place".

PART 2

Task 1

1. **D** – "other institutions" – indicates it is a big organization and not a vet. "We are protecting different species for future generations to enjoy", and this is the work of a zoo.
2. **C** – Speaker 2 now lives in "sheltered housing" which provides help for old or disabled people. "I'd be tempted no to leave the house at all some days..." means that the speaker does not work. "He keeps me young at heart" indicates the speaker is not physically young. Could also be G, but this is not the best choice because no mention is made of the dog guiding the man.
3. **G** – the speaker's "life would be totally different" without the animal and "We couldn't do without each other" indicate the person is dependent on the animal in some way. "She's doing a job" indicates that the animal is probably a guide dog, and the speaker blind.
4. **A** – "I have one patient that is seriously allergic to her dog..." indicates the speaker is a doctor.
5. **B** – The speaker says "Some people may not approve of what I do or they may wonder how I can be so brave" and we also learn that the speaker is involved in "a show". A circus is the only show there to choose, and could indeed be controversial and dangerous.

Task 2

6. **C** – "We're doing some wonderful things in the way of conversation and we are linked up with satellites and with other institutions worldwide to keep track of certain species The value of this work cannot be underestimated".
7. **H** – "I'd be tempted not to leave the house at all some days" and "On the whole, I prefer my own company".
8. **G** – "What we could do without is people on the street coming up to us and causing a distraction" and "people don't stop to think". Choice A is not correct because it is too strong; the speaker "can understand why it happens".

9. **F** – “I have one patient who is seriously allergic to her dog but she insists on keeping it. Now that to me doesn’t make any sense at all”.
10. **B** – “It’s to do with years of training and experience and knowing what you are doing. There’s no room for error in this job”.

READING (10 points)

TASK ONE

1. C
2. B
3. A
4. A
5. B
6. B
7. A
8. B
9. A
10. A

USE OF ENGLISH (27 points)

TASK ONE

1. SIGNIFICANTLY
2. CLIMATOLOGISTS
3. INCREASINGLY
4. FINDINGS
5. ABSORPTION
6. MEASUREMENTS
7. WORLDWIDE
8. UNBELIEVABLE
9. PROBLEMATIC

TASK TWO

10. B
11. C
12. D
13. B
14. D
15. A
16. C
17. B
18. C

TASK THREE

19. ever
20. on
21. fact/short
22. exactly/precisely
23. could/should
24. doing
25. some/any
26. actually/really
27. on

READING: JUSTIFICATIONS

1. C – NOT STATED - **People send them to express sympathy, to apologise, or just wish someone well.**
2. B – FALSE - **The Netherlands is the traditional centre of flower production in Europe, and remains a major supplier of flowers**
3. A – TRUE - **Meanwhile, the Kenyan cut-flower industry has grown rapidly, and now provides a vital income for around two million people. It is the country's largest agricultural foreign exchange earner after tea, producing £165 million annually**
4. A – TRUE - **For the environmentally conscious, it might seem wasteful that a commodity such as flowers should travel halfway around the world before arriving at a supermarket or florist shop. Just as some environmentalists say that it's better to buy fruit and vegetables grown locally**
5. B – FALSE - **the UK cut-flower industry now supplies just ten per cent of the country's needs**
6. B – FALSE - **Research published in 2006 by Cranfield University in the UK showed that the production of Kenyan flowers, including delivery by air freight and truck, resulted in a carbon footprint nearly six times smaller than that caused by the production of Dutch flowers**
7. A – TRUE - **the Netherlands and other developed countries require significant inputs of gas and electricity to grow flowers year-round in artificial climate-controlled environments**
8. B – FALSE - **Lake Naivasha, the centre of Kenya's flower industry**
9. A – TRUE - **Lake Naivasha itself has shrunk to half its original size, with water levels dropping by three metres**
10. A – TRUE - **but mixing flowers is often inadvisable because some varieties emit gases that spoil others**

USE OF ENGLISH: JUSTIFICATIONS (27 points)

TASK ONE

1. SIGNIFICANTLY – adverb needed
2. CLIMATOLOGISTS – noun + plural form
3. INCREASINGLY – adverb needed
4. FINDINGS – noun+plural; the meaning is “results of research”
5. ABSORPTION – abstract noun needed
6. MEASUREMENTS – noun; meaning is “a value, discovered by measuring”
7. WORLDWIDE – adverb; meaning is “all over the world”

8. UNBELIEVABLE – adjective with a negative meaning, “impossible”
9. PROBLEMATIC – adjective needed

TASK TWO

10. B – TAKE - ‘take it easy’ is a set phrase
11. C – REVEALS – meaning: shows/conveys the results
12. D – IMPACT – meaning: influence; used with the preposition ‘on’ (impact on smth/smbd)
13. B – CONSUMPTION – meaning: the amount used or eaten
14. D – OPT – meaning: choose, prefer; used with the preposition ‘for’ (opt for)
15. A – INTAKE – meaning: the amount of a particular substance that is eaten or drunk during a particular time
16. C – FINDINGS – meaning: results
17. B – BODY – meaning: a large amount of something; collocation “a body of evidence”
18. C – TERMS – set phrase: in terms of smth

TASK THREE

19. ever – emphasizing, meaning: at any time
20. on – “concentrate on” – prepositional verb, usually followed by the preposition ‘on’
21. fact/short – linking words used to illustrate, summarize the points
22. exactly/precisely – adverbs of manner, used in a postposition to a verb
23. could/should – modal verbs, expressing suggestion/possibility/speculation
24. getting/doing – present participles that replace a part of a first conditional sentence: if we do it right
25. some/(any) physical symptoms – a “generalizing” phrase that introduces a list of (examples of) such symptoms
26. actually/really – adverbs used for linking and expressing reality
27. on – miss out on – idiom – to lose the chance to do/achieve smth

WRITING (10 points)

WRITING (9-11 классы) – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написана рецензия по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности жанра рецензии; рецензия оценивается по следующим аспектам: 1) участник придерживается нейтрального стиля письма; 2) участник подробно описывает указанные в задании предметы /действия / локации; 3) участник аргументированно объясняет, почему он/она рекомендует тот или иной объект / действие / локацию. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более, чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 187 слов ¹) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 135 слов).				

¹ Если рецензия состоит из 188 или более слов, проверке подлежат первые 170 слов.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является рецензией с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен один из перечисленных выше аспектов.	2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	2 балла В работе имеются 1-2 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является рецензией с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены два из перечисленных выше аспектов.	1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения).	1 балл В работе имеются 3-4 лексические ошибки.	1 балл В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
<p>0 баллов</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является рецензией или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены три перечисленных выше аспекта. Или: объем менее 135 слов.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (3 и более нарушений).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).</p>