

Пермский край. 2022-2023 учебный год  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**11 КЛАСС**

**Критерии оценивания**

**Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 100 баллов.**

**Задание №1**

по 1 баллу за имя, итого 6

<i>Географические названия</i>	<i>Правитель Руси</i>
Псков, Киев, Искоростень, Царьград	Ольга
Ладога, Новгород	Рюрик
Новгород, Полоцк, Киев, Корсунь, Червенские города	Владимир
Туров, Киев, Польша, Буг, Киев, Альта...	Святополк Окаянный
Киев, Итиль, Белая Вежа Переяславец, Доростол...	Святослав
Новгород, Смоленск, Киев, Царьград	Олег или Игорь ( <i>города совпадают у обоих</i> )

**Задание №2**

по 1 баллу за указание года

по 2 баллу за полностью верную цепочку, в случае хотя бы одной ошибки 0 баллов

итого 6

1953 год: В-А-Б

*Справочно:* смерть Сталина – мартовская амнистия – арест Берии в июле

1945 год: Б-В-А

*Справочно:* День Победы – Парад Победы (июнь) – бомбардировка Хиросимы (август)

**Задание №3**

по 1 баллу за полностью верное заполнение строки (лишние плюсы – 0 баллов), итого 6

	Восстание С. Разина	Булавинское восстание	Восстание Е. Пугачёва
Восстание произошло в XVIII в.		+	+
Восстание охватило Дон	+	+	
Восстание продолжалось дольше шести лет			
Восставшие дошли до Урала			+
Гетман И. Мазепа помогал подавить восстание		+	
Предводитель был казнён в Москве	+		+

*Справочно:* К. Булавин погиб на Дону

**Задание №4**

по 1 баллу за верный знак, итого 8

<i>Показатель 1</i>	<i>Знак</i>	<i>Показатель 2</i>
А) Количество тверских князей, убитых в Орде	>	А) Количество московских князей, убитых в Орде
Б) Население Новгорода в 1480 г.	>	Б) Население Новгорода в 1580 г.
В) Удалённость Куликова поля от Москвы	<	В) Удалённость столицы Золотой Орды от Москвы
Г) Количество дней у крестьянина для перехода к другому владельцу в 1400 г.	>	Г) Количество дней у крестьянина для перехода к другому владельцу в 1500 г.
Д) Количество фунтов в пуде	<	Д) Количество золотников в пуде
Е) Площадь Великого княжества Литовского в 1400 г.	>	Е) Площадь Московского княжества в 1300 г.
Ж) Длительность правления Ивана Калиты	>	Ж) Длительность правления Ивана Красного
З) Количество земли, принадлежащей церкви и монастырям в XV в.	>	З) Количество земли, принадлежащей купцам в XV в.

*Справочно:* А) в Орде убито трое тверских и один московский князь; Б) после опричного разгрома 1570 г. Новгород уменьшился в 5-6 раз; Г) сокращение из-за введения Юрьева дня; З) к нач. XVI в. церковь владела примерно 1/3 обрабатываемых земель.

### Задание №5

итого за всё задание 8 баллов

2 балла за точную датировку – принимать датировки в диапазоне сер. XVI – нач. XVII вв.

1 балл – если названы неточные или широкие датировки, укладывающиеся в XVI или XVII века

0 баллов – за датировки, выходящие за пределы XVI-XVII вв.

по 2 балла за развёрнутое обоснование (суммарно не более 6 баллов)

по 1 баллу за верное обоснование, но без пояснений:

- Упоминается Борис Годунов (двор Бориса)
- Упоминается Богдан Бельский, приближённый Ивана IV
- В Кремле уже стоит Колокольня Ивана Великого («высокая башня»), достроена в кон. XVI в.
- У стен Кремля стоит Собор Василия Блаженного («храм»), выстроен в 1550-е
- У стен Кремля уже отмечено Лобное место, известно с времени Ивана IV
- Работает Печатный двор, учреждён в 1553 г.
- В Кремле стоят приказные избы («канцелярии»), приказы оформляются к сер. XVI в.
- Открыт Английский двор, отношения с англичанами установлены в 1550-е гг.
- Двор Иоганна Датского – несостоявшегося жениха Ксении Годуновой

### Задание №6

по 1 баллу за сопоставление, итого 6

1	2	3	4	5	6
В	А	Д	Г	Е	Б

### Задание №7

по 2 балла за верное обоснование, итого 6

Период №1 (кон. XIX – нач. XX вв.) – появление промышленных предприятий и приток рабочих;

Период №2 (кон. 1920-х – нач. 1930-х гг.) – индустриализация;

Период №3 (1940-е гг.) – эвакуация в годы ВОВ (ок. 300 тыс. чел.)

### Задание №8

по 1 баллу за сопоставление, итого 6

1	2	3	4	5	6
Д	Г	А	В	Е	Б

*Справочно:* бредень – сеть; жернова перемалывают зерно в муку; удила – часть упряжи, которую закусывает лошадь; соха – прообраз плуга, обычно с раздвоенным наконечником; скирд – стог сена.

### Задание №9

итого 6 баллов

А) «бывшие» (эксплуататорские классы), засчитывать также «лишенцы» (2 балла)

Б) по 1 баллу за любое верное суждение, максимум 2 балла, могут быть названы:

- лишение избирательных прав
- запрет на занятие государственных должностей
- принудительные работы
- отторжение собственности
- ограничение или запрет на получения высшего образования
- повышенные налоги и пошлины

В) 2 балла за достаточно конкретное определение: мешочники – люди, неофициально занимавшиеся продажей или перепродажей товаров первой необходимости, нередко осуществляли дальние перевозки; также засчитывать – люди, осуществлявшие торговлю между деревней и городом. 1 балл – если дано только общее указание на торговую деятельность

### Задание №10

по 1 баллу за сопоставление, итого 8

если вариант одновременно указан в обеих ячейках, то не учитывается ни в одной из них

События 1943 г.	События других лет
А, Г, Д, Е, З	Б, В, Ж

*Справочно:* подвиг Зои Космодемьянской – 1941 г.; снятие блокады Ленинграда – 1944 г.; приказ №227 – 1942 г.

### Задание №11

по 2 балла за фамилию, итого 6

Трубецкие  
Долгоруковы  
Толстые

### Задание №12

по 1 баллу за соотнесение, итого 8

если вариант одновременно указан в нескольких ячейках, то не учитывается ни в одной из них

Реформа	Варианты (буквы)
Крестьянская	А, Б, Е, Ж
Земская и городская	В, Д
Судебная	Г, З

*Справочно:* волостные правления созданы в 1861 г. для самоуправления крестьян; гласный – депутат земства; состязательность – принцип деятельности суда; курия – категория избирателей в земство; мировой посредник – заверял сделку крестьян и помещика; присяжный поверенный – адвокат.

### Задание №13.

Критерии проверки эссе – 20 баллов

Введение эссе (максимум 4 балла)	<b>Объяснение выбора темы:</b> 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет
	<b>Постановка задач:</b> 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет
Основная часть (максимум 14 баллов)	<b>Творческий характер восприятия темы, её осмысления:</b> 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла
	<b>Грамотность использования исторических фактов и терминов:</b> 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию
	<b>Аргументированность авторской позиции:</b> 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.
	<b>Знание различных точек зрения по избранному вопросу:</b> 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов.

	<p>3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения).</p> <p>2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер</p> <p>1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения.</p> <p>0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p><b>Оценка заключения:</b></p> <p>2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций</p> <p>1 балл - выводы носят общий характер</p> <p>0 баллов – заключения нет</p>

**Итого за всю работу – 100 баллов**