

Пермский край. 2022-2023 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Критерии оценивания

Задание №1

по 2 балла за верный ответ, итого 6

- А) скандинавы (викинги, шведы, норвежцы, датчане, варяги и т.п.)
Б) Парма
В) далёкая земля (задняя земля)

Задание №2

по 1 баллу за верный знак, итого 8

	Знак	
А) высота Успенского собора Кремля	>	А) высота Грановитой палаты в Кремле
Б) год написания Жития протопопа Аввакума	>	Б) год написания посланий Филофея («Москва – Третий Рим»)
В) количество сохранившихся икон XIV века	<	В) количество сохранившихся икон XVI века
Г) стоимость сафьяна в России XVII в.	>	Г) стоимость рогожи в России XVII в.
Д) численность певчих в России XVI в.	>	Д) численность артистов балета в России XVI в.
Е) объём литературного творчества Василия III	<	Е) объём литературного творчества Ивана IV Грозного
Ж) количество каменных крепостей в России в нач. XVII в.	<	Ж) количество каменных храмов и мечетей в России в нач. XVII в.
З) доля иностранцев среди театральных актёров при Алексее Михайловиче	>	З) доля иностранцев среди иконописцев при Алексее Михайловиче

Справочно: Г) сафьян – дорогая тонкая кожа, рогожа – мешковина; Ж) каменных крепостей в Смуту было всего ок. 20, З) придворные театры в XVII в. наполнялись, преимущественно, иностранцами

Задание №3

по 3 балла за полностью верную цепочку, в случае хотя бы одной ошибки – 0 баллов
итого 6 баллов

А-Б-В (*справочно:* 1446-1478-1497)

В-Б-А (*справочно:* 1550-е – 1560-е – 1630-е)

Задание №4

по 2 балла за вопрос, итого 8

2 балла – если дан корректный ответ с отсылками к данным таблицы

1 балл – ответ верен, есть пояснение, но без отсылок к таблице

0 баллов – неверный ответ или ответ «верно», «не верно» без всяких аргументов

А) ВЕРНО. Пик либеральной активности дворян пришёлся на 1801-1805 гг. (деятельность Негласного комитета) и 1815-1820 гг. (время послевоенных реформ и их попыток). Также за 1 балл можно засчитать ответ НЕ ВЕРНО, если указано, что во время реформ Сперанского наблюдается спад;

Б) ВЕРНО. Наименьшее число проектов приходится на 1806-1815 гг. и 1821-1825 гг.;

В) НЕ ВЕРНО. Число либеральных проектов нередко падает или растёт в 2-3 раза, тогда как, у консерваторов перепады незначительны;

Г) НЕ ВЕРНО. Во все периоды число консервативных проектов в 2,5-4 раза меньше, чем число либеральных проектов.

Задание №5

по 1 баллу за верное сопоставление, итого 8

если вариант одновременно указан в обеих ячейках, то не учитывается ни в одной из них

Сталинградская битва	В, Г, Д, З
другие сражения ВОВ	А, Б, Е, Ж

Справочно: Сапун-гора – Севастополь; Невский пятак – Ленинград; разъезд Дубосеково – Москва; Прохоровское поле – Курск.

Задание №6

по 3 балла за корректно сформулированную закономерность, за три и более закономерности ставится максимальный балл 9

в случае недостаточно корректных или неполных, но верных суждений, оценка может быть снижена до 2 или 1 балла.

Варианты закономерностей:

- расселение привязано к рекам;
- северная (лесная) зона освоена гораздо хуже, чем южная (лесостепная);
- славяне совершенно не расселялись в степи;
- наблюдается как скученное расселение (юг), так и изолированное (поселения далеко друг от друга, центр и север)

Задание №7

по 1 баллу за верно заполненную строку, итого 6

в случае хотя бы одной ошибки (лишний плюс или недостающий плюс) – 0 баллов за строку

	из княжеского или боярского рода	современник Алексея Михайловича	казнён
А) патриарх Никон		+	
Б) Михаил Скопин-Шуйский	+		
В) Иван Хованский	+	+	+
Г) Степан Разин		+	+
Д) Афанасий Ордин-Нащокин		+	
Е) Кузьма Минин			

Задание №8

по 1 баллу за верное соотношение, итого 7

1	2	3	4	5	6	7
Е	В	А	Ж	Г	Б	Д

Задание №9

по 2 балла за каждый ответ, итого 8

- А) слева – серебро (1 балл), справа – медь (1 балл);
- Б) монеты стали чеканить на станке (машинным способом), а не вручную;
- В) медь дешевле серебра (засчитывать аналогичное: в стране не хватало серебра, правительство пыталось нажиться на денежной массе и т.д.)
- Г) такие монеты сложнее подделать, борьба с фальшивомонетчиками (также засчитывать ответ – Пётр пытался придать деньгам европейский вид).

Задание №10

по 1 баллу за верную отметку, итого 8

если отметка поставлена в обоих графах – 0 баллов

	Верно	Не верно
1. это описание относится к Батыеву нашествию		+
2. сообщение написано современником битвы	+	
3. противник был хорошо известен русским князьям		+
4. на Руси эта битва осталась малозамеченной		+
5. причиной поражения русских летописец считает кару Божью	+	
6. все русские князья погибли на поле боя		+
7. автор считает, что разгром русских войск был полным	+	
8. между русскими князьями на поле боя не было единства	+	

Справочно: отрывок о битве на Калке

Задание №11

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 6

1	2	3	4	5	6
Г	Е	В	Д	А	Б

Задание №12.

Критерии проверки эссе – 20 баллов

Введение эссе (максимум 4 балла)	<p>Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет</p>
	<p>Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
Основная часть (максимум 14 баллов)	<p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p>
	<p>Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p>
	<p>Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p>
	<p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу: 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
Заключение (максимум 2 балла)	<p>Оценка заключения: 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет</p>

Итого за всю работу – 100 баллов