У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора
НИУ ВШЭ – Пермь

_____/А.В. Оболонская/

«___» _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Региональная олимпиада по экономике им. Г.В. Пермякова для обучающихся 7-8 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения интеллектуального состязания «Региональная олимпиада по экономике им. Г.В. Пермякова для обучающихся 7-8 классов» (далее – Положение, Олимпиада), методическое и финансовое обеспечение Олимпиады.

1.2. Организаторами Олимпиады являются: Национальный Исследовательский Университет «Высшая школа экономики» НИУ ВШЭ – Пермь, ГБОУ «Академия первых» и МАОУ «Лицей № 10 г. Перми» (далее вместе – Организаторы), распределение полномочий которых определяется путем совместных переговоров и закрепляется в первом протоколе организационного комитета Олимпиады.

1.3. Олимпиада проводится по предмету «Экономика».

1.4. Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

1.5. Участие в Олимпиаде бесплатное.

1.6. Форма проведения Олимпиады – очная. Олимпиада проводится в один письменный тур длительностью 3 астрономических часа.

1.7. Участие в Олимпиаде добровольное, индивидуальное.

1.8. Настоящее Положение подлежит открытой публикации на официальном сайте «Региональные олимпиады Пермского края» по ссылке https://regionolymp.ru.

2. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады – развитие интереса к занятиям экономикой, создание условий для выявления обучающихся, проявляющих склонность к изучению экономики как науки, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

2.2. Задачи Олимпиады:

– привлечение одарённых учащихся к систематическим внешкольным занятиям по экономике, активизация работы кружков и других форм работы с обучающимися;

– раннее выявление и подготовка обучающихся Пермского края к участию в региональном этапе ВсОШ по экономике;

– развитие навыков критического и экономического мышления.

3. Участники Олимпиады и порядок отбора

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются обучающиеся 7-8 классов.

3.2. Участие в Олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

3.3. Участники с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимают участие в Олимпиаде на общих основаниях.

4. Порядок организации Олимпиады

4.1. Общее руководство проведением Олимпиады и ее организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом НИУ ВШЭ – Пермь.

4.2. Оргкомитет Олимпиады:

– формирует состав методической комиссии и жюри Олимпиады;

– определяет сроки проведения Олимпиады в текущем учебном году;

– утверждает председателей методической комиссии и жюри Олимпиады;

– определяет порог баллов допуска к участию в Олимпиаде, квоту участия и место проведения Олимпиады;

– осуществляет информирование о месте, сроках проведения и итогах Олимпиады на официальном сайте Региональные олимпиады Пермского края - https://regionolymp.ru/;

– осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением Олимпиады.

4.3. Методическая комиссия Олимпиады:

– составляет задания Олимпиады в соответствии с требованиями пп. 6 – 8 настоящего Положения;

– определяет критерии оценки заданий Олимпиады (критерии оценки публикуются в решениях и доводятся до участников во время процедуры разбора олимпиадных заданий);

– осуществляет методическое сопровождение процесса проверки работ участников Олимпиады.

4.4. Жюри Олимпиады:

– проверяет и оценивает результаты выполнения участниками заданий Олимпиады в соответствие с требованиями пп. 5 – 8 настоящего Положения;

– проводит показ работ и апелляцию;

– определяет итоговые рейтинги участников Олимпиады, список победителей и призёров Олимпиады по каждой возрастной группе;

– представляет в Оргкомитет предложения по совершенствованию Олимпиады.

5. Порядок проведения Олимпиады

5.1. К участию в Олимпиаде допускаются участники муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников Пермского края по экономике и/или математике, выполнявшие работу за 7-8 классы и преодолевшие порог баллов, устанавливаемый Оргкомитетом (проходные баллы).

5.2. Даты проведения Олимпиады устанавливаются в соответствии со сроками, утвержденными Оргкомитетом и закрепленными в программе проведения Олимпиады (далее – Программа).

5.3. Дата Олимпиады, время начала и продолжительность определяются Организаторами и публикуется на официальном сайте Олимпиады.

5.4. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению Олимпиады.

5.5. Вход участника в место проведения Олимпиады осуществляется только при наличии у него оригинала свидетельства о рождении (до 14 лет) либо паспорта гражданина Российской Федерации, либо иного документа, удостоверяющего личность.

5.6. В день проведения Олимпиады участник проходит регистрацию и предоставляет следующие документы:

– копия документа, удостоверяющего личность (паспорт/свидетельство о рождении);

– согласие на обработку персональных данных участника Олимпиады и о размещении сведений об участнике в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– справка учащегося, подтверждающая место и класс обучения участника.

5.7. Олимпиада проводится в соответствии с утвержденной НИУ ВШЭ – Пермь программой.

5.8. Перед началом Олимпиады сопровождающие лица предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания выполнения ими олимпиадных заданий.

5.9. Во время Олимпиады участникам разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.

5.10. В местах проведения Олимпиады до момента окончания времени, отведенного на выполнение заданий, участникам запрещается:

– использовать справочные материалы, средства связи и вычислительную технику (кроме непрограммируемого калькулятора);

– общаться и обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками;

– списывать самому и позволять списывать у себя выполненные задания;

– вставать без разрешения организаторов.

5.11. Не допускается:

– умышленное повреждение используемого при проведении Олимпиады раздаточного материала;

– умышленное создание условий, препятствующих выполнению олимпиадных заданий другими участниками.

5.12. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Если невозможно однозначно определить, хотел ли участник, чтобы фрагмент решения был проверен, этот фрагмент не проверяется.

5.13. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения (например, теоремы математики), но обязан ссылаться на них. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

5.14. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа.

5.15. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) к другим пунктам или на общую часть решения, выписанную в начале.

5.16. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для получения полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в общем их числе).

5.17. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

5.18. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов Олимпиады в установленное Программой время (показ работ).

5.19. Если по итогам показа работ участник считает, что оценка, выставленная его работе, не соответствует принятой схеме оценивания работ, участник имеет право написать апелляционное заявление на имя председателя Жюри (Приложение 1) в установленное Программой время (апелляция).

5.20. Апелляция подается по итогам проверки задач. Содержание и критерии проверки заданий не апеллируются. Апелляция по итогам проверки тестовых заданий не принимается.

5.21. В апелляционном заявлении участник должен выразить мотивированное несогласие с оценкой, указав на конкретные места в своей работе, где, по его мнению, оценка не соответствует утвержденной схеме проверки. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

5.22. Окончательное подведение итогов Олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

5.23. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

5.24. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех апелляций, поданных участниками.

5.25. В случае нарушения участником порядка проведения представитель Оргкомитета удаляет данного участника с места проведения Олимпиады, составив акт об удалении участника (Приложение 2).

6. Примерный перечень тем заданий муниципального этапа

В этом разделе приведен примерный набор тем, по которым разрабатываются задания для Олимпиады. Окончательный выбор тем для олимпиадных заданий находится в компетенции методической комиссии. Рекомендует включать от 20% до 30% заданий по финансовой грамотности разных типов в целях развития компетенций в личных финансах и повышения практикоориентированности олимпиадных заданий.

Введение. Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность ресурсов. Выбор в экономике, понятие альтернативной стоимости. Виды благ.

Производство и торговля. Кривая (граница) производственных возможностей. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ.

Экономические системы. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика.

Экономика семьи. Домохозяйство как потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи.

Деньги и платежи. Роль, основные виды и функции денег. Наличные и безналичные деньги. Выбор, покупка и оплата товаров и услуг. Роль рекламы. Права покупателя. Способы оплаты товаров и услуг. Основные платежные инструменты, их выбор и безопасное использование. Платежи и покупки в цифровой среде. Дебетовые и кредитные карты. Комиссии. Иностранная валюта и валютный курс.

Финансовые услуги. Виды финансовых организаций. Финансовые услуги.

Планирование и управление личными финансами. Финансовые цели и финансовые риски на разных этапах жизненного цикла. Учет инфляции. Простые и сложные проценты. Финансовая “подушка безопасности”. Формирование человеческого капитала. Трудовая деятельность, заработная плата. Сберегательные инструменты. Система страхования банковских вкладов. Заемные средства. Предельная долговая нагрузка. Рациональное кредитное поведение.

Риск и доходность. Источники финансовых рисков. Соотношение риска и доходности. Инвестирование. Виды ценных бумаг. Участники фондового рынка. Страхование. Цели и виды страхования. Участники страховых отношений. Условия страхования. Страховая премия и страховая выплата. Франшиза.

Финансовая безопасность. Защита прав пользователей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Социальная инженерия. Цифровое мошенничество. Правила возмещения средств, списанных без согласия владельца. Финансовые пирамиды. Кибергигиена.

Общественные финансы. Общественные блага. Налоги, их виды и функции. Инициативное бюджетирование. Меры социальной поддержки населения.

Создание собственного бизнеса. Признаки предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Самозанятость

Пенсии. Понятие и виды пенсий. Пенсионная система России. Расчет будущей пенсии.

Спрос. Индивидуальный спрос. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса. Зависимость индивидуального спроса от дохода потребителя. Нормальные (качественные, высшей категории) и инфериорные (некачественные, низшей категории) блага. Дополняющие и замещающие товары (комплементы и субституты). Рыночный спрос. Кривая рыночного спроса. Понятие эластичности. Эластичность спроса на товар по его цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрёстная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара. Эластичность спроса по доходу.

Предложение. Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функции предложения. Кривая индивидуального предложения. Рыночное предложение. Кривая рыночного предложения. Эластичность предложения товара по цене.

Рыночное равновесие. Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Взаимосвязанные рынки. Последствия государственного регулирования (фиксации цен, установления верхнего и нижнего пределов цен, квот по объёму производства, налогов).

Фирма. Роль и цели фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Акции и облигации. Экономические и бухгалтерские издержки. Выручка. Прибыль.

Производство. Технология. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукты переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора производства и связь между ними. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки и их графическая интерпретация. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде.

Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Сравнение цены и объёма выпуска в конкурентной и монополизированной отрасли. Понятия монополистической конкуренции и олигополии.

Неравенство доходов. Распределение доходов. Проблема неравенства доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов государством.

Совершенная конкуренция. Различия типов рыночных структур. Спрос и предложение, равновесие. Последствия основных типов вмешательства государства в экономику.

Введение в макроэкономику. Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Принцип равенства расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество.

7. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

7.1. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными методической комиссией. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

7.2. Максимально возможные баллы за выполненные задания составляют:

− Часть 1 (5 вопросов, выбор одного варианта ответа): 2 балла за каждый вопрос, 10 баллов за часть;

− Часть 2 (5 вопросов, выбор нескольких вариантов ответа): 3 балла за каждый вопрос, 15 баллов за часть;

− Часть 3 (5 вопросов, краткий ответ): 3 балла за каждый вопрос, 15 баллов за часть.

− Часть 4 (3 задачи, развернутый ответ): 20 баллов за каждую задачу, 60 баллов за часть.

Общая максимально возможная сумма баллов за все задания составляет 100.

7.3. При проверке частей 1, 2 и 3 необходимо сверить ответ, данный участником, с верным ответом и поставить соответствующее число баллов, если ответы совпадают. 323

Выставление частичных баллов за ответ на вопрос в частях 1, 2 и 3 недопустимо, даже если жюри считает, что к неправильному ответу привела несущественная ошибка.

7.4. В части 2 правильным ответом считается полное совпадение выбранного множества вариантов с ключом. Любое отклонение ответа участника от правильного (даже если выбран всего один лишний вариант ответа или всего один нужный не выбран) является неправильным ответом и оценивается в 0 баллов.

7.5. Проверка решений задач из части 4 проводится с учетом критериев и методики оценивания, разработанных методической комиссией.

8. Подведение итогов и награждение участников Олимпиады

8.1. После завершения процедуры апелляции, согласно времени, указанном в Программе, проводится церемония закрытия, на которой награждаются победители и призеры Олимпиады.

8.2. Итоги Олимпиады подводятся согласно рейтинговой таблице, в которой участники выстроены согласно количеству набранных баллов: от большего к меньшему. При равенстве количества баллов оба участника награждаются дипломами одной степени.

Победители и призёры определяются в соответствии с их положением в рейтинговой таблице.

8.3. Победители и призёры Олимпиады в каждой из параллелей (7 и 8 классов) отдельно определяются по результатам решения участниками заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.

8.4. Победители и призёры Олимпиады определяются на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организаторами Олимпиады.

8.5. Квоты победителей и призёров Олимпиады не могут превышать 45% от общего числа фактических участников становятся обладателями дипломов победителей и призеров, при этом число победителей не должно превышать 10% от общего числа фактических участников Олимпиады.

8.6. Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, в т.ч. список победителей и призеров, является протокол, подписанный председателем и секретарём совместного заседания Оргкомитета и Жюри Олимпиады.

8.7. Участникам, не ставшим победителями и призёрами, вручается сертификат участников Олимпиады.

8.8. Победители и призёры Олимпиады награждаются дипломами и подарками.

9. Финансирование Олимпиады

9.1. Финансирование Олимпиады проводится Организаторами за счёт собственных и/или привлечённых (спонсорских) средств. Плату за участие в Олимпиаде взимать запрещается.

9.2. Организаторы Олимпиады не компенсируют транспортные расходы, связанные с участием в Олимпиаде, а также расходы лиц, сопровождающих участников.

9.3. Смета Олимпиады и отчёты о расходовании средств утверждаются Организаторами.

10. Заключительные положения

10.1. Все вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организаторами, исходя из своей компетентности в рамках сложившейся ситуации, действующего законодательства и существующих нормативно-правовых актов.

10.2. Ответственные лица: от НИУ ВШЭ – Пермь – заместитель директора Лицея НИУ ВШЭ – Пермь, приглашённый преподаватель департамента экономики и финансов Ведерников В.В.; от МАОУ «Лицей №10» – учитель экономики Роледер К.А., от ГБОУ «Академия первых» – старший методист Лобанова Ирина Ивановна.

10.3. Все вопросы направляются в Оргкомитет Олимпиады по электронной почте: RolederKristina@gmail.com.

Приложение 1
к Положению о Региональной олимпиаде
по экономике им. Г.В. Пермякова
для обучающихся 7-8 классов

Председателю оргкомитета Региональной
олимпиады по экономике им. Г.В. Пермякова
для обучающихся 7-8 классов

от учащегося _____ класса

_____

_____
(полное название образовательного учреждения)

_____
(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас перепроверить мою работу, выполненную в рамках Региональной олимпиады по экономике им. Г.В. Пермякова для обучающихся 7-8 классов

(указать олимпиадное задание, по которому подается апелляция, и описать суть подачи апелляции)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____ _____
Дата Подпись

Приложение 2
к Положению о Региональной олимпиаде
по экономике им. Г.В. Пермякова
для обучающихся 7-8 классов

АКТ
об удалении участника
Региональной олимпиады по экономике им. Г.В. Пермякова
для обучающихся 7-8 классов

Дата _____ Время составления акта: _____ час._____мин.

Сведения об участнике Олимпиады

Фамилия_____

Имя_____

Отчество_____

Дата рождения_____

Документ, удостоверяющий личность, _____серия_____номер_____

Выдан (кем, дата)_____

Адрес регистрации_____

_____

Образовательная организация участника_____

_____

_____

Время удаления участника _____

Причина удаления участника Олимпиады из аудитории проведения Олимпиады

	неоднократно нарушал(а) указания организатора в аудитории проведения Олимпиады
	общение с другими участниками Олимпиады, свободное передвижение по аудитории во время проведения Олимпиады
	наличие мобильного телефона и (или) других электронных устройств, не разрешенных к использованию предметов на рабочем месте во время проведения Олимпиады
	иное:

Подписи:

Участник Олимпиады /_____/_____/
подпись ФИО

Ответственный организатор в аудитории /_____/_____/
подпись ФИО

Член оргкомитета на площадке проведения олимпиады /_____/_____/
подпись ФИО